

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»
664025, г. Иркутск, ул. Чкалова, 7; тел./факс 8 (3952) 34-34-65
e-mail: school_10_irk@mail.ru

Дистанционное обучение по учебным предметам география, биология, история

Александр Х. (7 «А» класс)

Дата	Предметы по расписанию (класс)	Задание	Пояснения к заданию	Дополнительная литература, видеоуроки/видеоролики/онлайн-презентации	Сроки выполнения																		
1	2	3	4	5	6																		
16.11.2020	География	Стр. 33-36, прочитать текст учебника, ответить на вопросы (устно), составить краткую таблицу. Дополнительное задание: просмотр видеороликов (ссылки в графе 5)	Таблица краткой характеристики природных зон (по примеру): <table><tr><th>Название природной зоны</th><th>Климат (зима, лето)</th><th>Основная растительность</th></tr><tr><td>Зона арктических пустынь</td><td>Длинная морозная зима и короткое, холодное лето</td><td>Растительности практически нет</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название природной зоны	Климат (зима, лето)	Основная растительность	Зона арктических пустынь	Длинная морозная зима и короткое, холодное лето	Растительности практически нет													Ссылки на видеоролики: https://youtu.be/YsE14_rJe74 https://youtu.be/BDqKxPN8rAM https://vk.com/video37882397_170557762 https://youtu.be/rYpRjPkNUZE https://youtu.be/p0eHwTSC1L8	До 23.11.2020. Выполненное письменное задание (формат Word и/или PDF) отправлять на e-mail (адрес электронной почты): distant10.r@yandex.ru ИЛИ Messenger: WhatsApp, Viber или Telegram (89025133723) (возможно фото выполненной работы)
Название природной зоны	Климат (зима, лето)	Основная растительность																					
Зона арктических пустынь	Длинная морозная зима и короткое, холодное лето	Растительности практически нет																					
16.11.2020	Биология	Стр. 54-58, прочитать текст учебника, ответить на вопросы на стр. 57, рассмотреть опыты на стр.	Ответы на вопросы – устно, выводы по опытам записать в тетрадь какие вещества входят в состав растения. Выполнить лабораторную работу.	Ссылки на видеоролики: https://youtu.be/hFZbCT6SyPc https://youtu.be/d5ceb0ezRXk	До 23.11.2020. Выполненное письменное задание (формат Word и/или PDF) отправлять на e-mail (адрес																		

		58. Выполнить лабораторную работу. <i>Дополнительное задание:</i> просмотр видеороликов (ссылки в графе 5)	Лабораторная работа «Внешнее строение листа»: 1. Рассмотрите листья 3-х домашних растений. 2. Найдите среди них простые и сложные. 3. Определите форму листовой пластинки, способ прикрепления к стеблю, тип жилкования. 4. Заполните таблицу. <table><tr><th>Название растения</th><th>Строение</th><th>Форма листовой пластинки</th><th>Способ прикрепления</th><th>Тип жилкования</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Название растения	Строение	Форма листовой пластинки	Способ прикрепления	Тип жилкования												электронной почты): distant10.r@yandex.ru ИЛИ Messenger: WhatsApp, Viber или Telegram (89025133723) (возможно фото выполненной работы)
Название растения	Строение	Форма листовой пластинки	Способ прикрепления	Тип жилкования																
16.11.2020	История	Стр. 104-109, прочитать текст учебника, ответить на вопросы, дать определение терминам. <i>Дополнительное задание:</i> просмотр видеороликов (ссылки в графе 5)	Дать определение терминам: Император – это Полюдьё – это Дружина – это Договор – это	Ссылки на видеоролики: https://youtu.be/Ie8mz9jwiEo https://youtu.be/WgqnMBpCLgw	До 23.11.2020. Выполненное письменное задание (формат Word и/или PDF) отправлять на e-mail (адрес электронной почты): distant10.r@yandex.ru ИЛИ Messenger: WhatsApp, Viber или Telegram (89025133723) (возможно фото выполненной работы)															